



អត្ថបទលោក វ៉ោយ វិបុល សមាជិកគណៈកម្មការស្រាវជ្រាវហោរាសាស្ត្រ និងទំនៀមទម្លាប់នៃគណៈកម្មាធិការជាតិរៀបចំបុណ្យជាតិ និងអន្តរជាតិ

**ការសាងព្រះហស្តព្រះបាទជ័យវរ្ម័នទី ៧ ព្រះមហាវិញ្ញាណ
គម្បីសាងតួសិរិយាបថបែបណា?**

ក្រោយពីទទួលរងនូវសង្គ្រាមកាប់សំលាប់ ទុក្ខវិនាស ព្រាត់ប្រាស់ និរាសចាកក្រុមគ្រួសាររួចមក ប្រទេស និងប្រជារាស្ត្រ បានធ្លាក់អាប់ឱនក្តើរឈ្មោះយ៉ាងខ្លាំង ពិសេសក្នុងរបបប្រល័យពូជសាសន៍ខ្មែរក្រហម ។ បញ្ហាទាំងនេះធ្វើឱ្យខ្មែរបាត់បង់ស្មារតី បាត់បង់ទំនុកចិត្តគ្នា បាត់បង់ការទទួលខុសត្រូវ មានចិត្តរើរវាយ មិននឹងនំ ។ លើសពីនេះទៀតខ្មែរស្រែកឃ្លាននូវសន្តិភាព សេចក្តីថ្លៃថ្នូរ និងភាព សំបូររុងរឿងឡើងវិញ ។ មានខ្មែរអ្នកស្នេហាជាតិជាច្រើន តែងនឹកស្រមៃដល់សម័យមហានគរ ដែលស្ថិតក្រោមព្រះរាជកិច្ចដឹកនាំ ដ៏ឈ្លាសវៃអង់អាចក្លាហានរបស់ព្រះបាទជ័យវរ្ម័នទី ៧ ជាគំរូ ។ តាមរយៈ សិលាចារឹក និងប្រវត្តិសាស្ត្រ បានបញ្ជាក់ប្រាប់ថា ព្រះបាទជ័យវរ្ម័នទី ៧ ព្រះអង្គជាព្រះមហាក្សត្រដ៏អស្ចារ្យរបស់ខ្មែរមានព្រះប្រាជ្ញា ញាណវាងវៃក្នុងការគ្រប់គ្រង និងកសាងប្រទេសទ្រង់ប្រតិបត្តិតាមទសពិធរាជធម៌យ៉ាងល្អបរិសុទ្ធ ឥតមាន លំអៀងឡើយ ។ ដោយគុណធម៌ សីលធម៌ និងអបចាយនធម៌ដ៏ប្រពៃនេះធ្វើឱ្យអាណាប្រជានុរាស្ត្រ មិនអាច បំភ្លេចបាននូវមហាគុណូបការៈដ៏ធំធេងនោះឡើយ ទើបសាងឡើងនូវព្រះរូបបដិមារបស់ព្រះអង្គ ទុកគោរព បូជាតរៀងមក ។ ដោយសារប្រទេសកម្ពុជា បានឆ្លងកាត់សង្គ្រាមជាច្រើនសម័យកាល ធ្វើឱ្យបាត់បង់ប្រវត្តិ សាស្ត្រអំពីរឿងរ៉ាវនៃព្រះហស្ត និង ព្រះសិរិយារបស់ព្រះអង្គ ដែលត្រូវបាត់ និង ផុតមួយដុំនោះ ។

រឿងបាត់ព្រះហស្ត និងផតព្រះសិរសា មួយដំរូរបស់ព្រះបាទជ័យវរ្ម័នទី ៧នេះ ធ្វើឱ្យមានមតិច្រើនចាមអារ៉ាម មិនជាផ្លូវការចោទឡើងផ្សេងៗគ្នា គឺមតិខ្លះថា បាត់ព្រះហស្តដោយសារប្រទេសជិតខាងស្តូចយកទៅ ដើម្បី លាក់ភស្តុតាងក្នុងគោលបំណងអ្វីមួយ... បែកព្រះសិរសាដោយសារពួកបច្ឆាមិត្តដែលស្តាប់ព្រះអង្គកាលនៅ ខ្លាំងពូកែ ។ មតិខ្លះថា បាត់ព្រះហស្ត និងព្រះសិរសារបស់ព្រះបាទជ័យវរ្ម័នទី ៧ សុទ្ធតែជាវត្ថុមានតម្លៃទើប គេលួចយកទៅនិងវាយបំបែកមើលក្រែងមានមាសពេជ្រ ឬវត្ថុមានតម្លៃនៅក្នុងព្រះសិរសានោះ ។ មតិខ្លះថា បរមរូបព្រះបាទជ័យវរ្ម័នទី ៧នេះ គេសាងឡើងដោយគ្មានព្រះហស្ត និងធ្វើឱ្យមានស្នាមបែក ព្រះសិរសាដូច្នោះតែម្តង ព្រោះអ្នកកសាងចង់បង្ហាញប្រាប់ថាមហានគរដ៏ខ្លាំងពូកែ ដែលគ្រប់គ្រងដោយ ព្រះបាទជ័យវរ្ម័នទី ៧នេះ ត្រូវធ្លាក់អន់ខ្សោយហើយដោយសេនាឆ្លងស្តាំខ្លាំងៗរបស់ព្រះអង្គ ត្រូវបាន បែកបាក់សាមគ្គីគ្នាអស់ ឯព្រះប្រាជ្ញាញាណដ៏វាងវៃរបស់ព្រះអង្គក៏ត្រូវដកហូតយកអស់ដែរ ដូច្នោះទើបស្ថាប ត្យករសាងព្រះរូបនេះឡើង ដោយមានលក្ខណៈបាត់ព្រះហស្ត និងស្នាមផតព្រះសិរសាយ៉ាងនេះឯង ។ យោងតាមសភាពការណ៍ជាក់ស្តែង ដែលប្រទេស និងប្រជារាស្ត្រកម្ពុជាជួបតែសង្គ្រាម ទាស់ទែងគ្នាឥត ឈប់ឈរ ទើបមានទស្សនៈខ្លះថា ដោយសារព្រះរូបព្រះបាទជ័យវរ្ម័នទី ៧សាងឡើងខ្លះលក្ខណៈដូច្នោះ ទើបបណ្តាលឱ្យប្រទេសកម្ពុជាជួបតែវិបត្តិសង្គ្រាមធ្លាក់អាប់ឱនកេរ្តិ៍ឈ្មោះជាប់ជានិច្ចយ៉ាងនេះ ។ ឥឡូវដើម្បីឱ្យស្រុកទេសបានសុខសន្តិភាពសំបូរសប្បាយ ថ្លៃថ្នូរ រុងរឿងតរៀងទៅ គួរសាងរូបបដិមា ព្រះបាទជ័យវរ្ម័នទី ៧ឱ្យមានលក្ខណៈគ្រប់គ្រាន់ ដែលជានិមិត្តរូបទាញទឹកចិត្តខេមរេបច្ឆាជនជំនាន់ក្រោយ ឱ្យមានក្តីសង្ឃឹម សុខសន្តិភាព សម្បូរណ៍សប្បាយ ថ្លៃថ្នូររុងរឿងឡើងវិញ ដូចសម័យមហានគរពីអតីត កាល ។ ទស្សនៈនេះសមហេតុសមផលម្យ៉ាងដែរ ព្រោះជាក់និតចង់ឱ្យខ្មែរបានសុខសាន្ត ប៉ុន្តែដែលគួរ ឱ្យបារម្ភនោះ គឺការដាក់ព្រហស្តរបស់ព្រះអង្គយ៉ាងដូចម្តេចដើម្បីឱ្យត្រូវតាមលំនាំព្រះរូបបដិមាដើមពិត ប្រាកដ ។ រឿងនេះ គឺជាកង្វល់មួយដ៏លំបាកស្មុគស្មាញណាស់ក្នុងការធ្វើសេចក្តីសំរេចចិត្ត ។ យើងដឹងហើយថា ព្រះបរមរូបព្រះបាទជ័យវរ្ម័នទី ៧ គឺជាព្រះមហាក្សត្ររបស់ខ្មែរ ប៉ុន្តែសៀមមានមហិច្ឆតា ចង់យកធ្វើជាកស្តុតាងរបស់គេដែរ បញ្ហានេះធ្វើឱ្យយើងមានការរារាំងក្នុងការសាង ព្រះបរមរូបបំពេញ លក្ខណៈថ្វាយព្រះអង្គ ។ បច្ចុប្បន្ននៅសារមន្ទីរ និងកន្លែងផ្សេងទៀត ឃើញមានសាងព្រះបរមរូបព្រះបាទជ័យវរ្ម័នទី ៧ ដោយដាក់ឱ្យ មានព្រះហស្ត និងបំពេញព្រះសិរសា ។ ចំពោះសណ្ឋានទ្រង់ទ្រាយនៃព្រះរូបរបស់ព្រះអង្គ ស្ថាបត្យករបាន តាក់តែងឡើងដោយឥរិយាបថគង់ (អង្គុយ) ពែនភ្នែន ប៉ុន្តែព្រះហស្តប្រណម្យ (សំពះ) ទៅមុខទាំងពីរ ។

ចំពោះឥរិយាបថបែបនេះមិនដឹងជាអស់លោកអ្នកស្រាវជ្រាវសំអាងទៅលើអ្វីទេ ឬមួយក៏ទូលព្រះបង្គំ ខ្ញុំព្រះករុណា ខ្ញុំបាទសិក្សាតិចតួច មិនបានឃើញសព្វគ្រប់កន្លែងក៏មិនដឹង ។ ទូលព្រះបង្គំ ខ្ញុំព្រះករុណា ខ្ញុំបាទសូមព្រះរាជទានទោស និងសុំទោសទុកជាមុនដោយខ្លួនខ្ញុំជាកូនខ្មែរមួយរូបដែរ បើយល់មិនខុសទេ ការសំអាងខ្លះៗបានបង្ហាញថា ការសាងព្រះបរមរូបដោយគង់ពែនភ្នែក ហើយដាក់ព្រះហស្តប្រណម្យសំពះ ទៅមុខយ៉ាងនេះមិនត្រូវទេ ។ ពីព្រោះអ្វី? ក្នុងឥរិយាបថទាំងឡាយមានដេក ដើរ ឈរ អង្គុយ ស៊ី ផឹក និយាយ ស្តាប់ គិតទាំងអស់នេះបង្ហាញមកនៅត្រឹម៤ គឺដេក ដើរ ឈរ និងអង្គុយ ។

ដូចមានកំណាព្យទូន្មាននៅក្នុងវចនានុក្រមសម្តេចព្រះសង្ឃរាជ ជោតញ្ញាណោ ជួន ណាត ទំព័រទី ១៧៧២ សរសេរថា "ឥរិយាបថបួនគួរជនប្រុងខ្លួន តាមសុដីវិធមិត្រឹមត្រូវទៀងទាត់ បែបបទបវរ នឹងមានអំណរ មិននឹកស្តាយក្រោយ" ។ បណ្តាឥរិយាបថទាំង ៦នេះ យើងគួរពិចារណាពិនិត្យមើលថា តើការប្រណម្យសំពះ ស្ថិតនៅក្នុងឥរិយាបថ ណា ។ បើតាមទំនៀមទំលាប់ប្រពៃណីខ្មែរក៏ដូចជាប្រពៃណីព្រះពុទ្ធសាសនាដែរ សំពះ ឬប្រណម្យស្ថិតក្នុងឥរិយាបថពីរ គឺឈរ និងអង្គុយ ។

សំណួរ : តើឈរមានប៉ុន្មានយ៉ាង អ្វីខ្លះ? ចម្លើយ : ឈរមានច្រើនយ៉ាង គឺឈរត្រង់ខ្លួន ឈរអែនមកក្រោយ ឈរឱនទៅមុខ ឈររៀចទៅឆ្វេង ឬទៅស្តាំ ឈរបែរទៅមុខ ឈរបែរទៅក្រោយ ឈរបែរ ទៅឆ្វេង ឬទៅស្តាំ ឈរក្រពាត់ដៃ ឈរឱបដៃដាក់លើថ្ងាស ពោះ ឈរជ្រែងហោប៉ៅ ឈរជ្រែងជើង ឈររាំ ឈរ ច្រៀង ឈរឃុំ ឈរសើច ឈរស្រងូតស្រងាត់ ។ល។ ឈរទាំងអស់នេះសរុបមក នៅត្រឹម២ គឺ ១-ឈរ តាមធម្មតា, ២-ឈរដោយគោរព ។

ទាំង ២យ៉ាងនេះ សូមលើកយកតែឈរដោយគោរពមួយមកបកស្រាយដូចតទៅ :

ឈរដោយគោរពមាន ៣យ៉ាងគឺ :

១-ឈរគោរពទង់ជាតិ ភ្នែកមើលទៅមុខត្រង់សំដៅទង់ជាតិ, ២-ឈរគោរពវិញ្ញាណក្ខន្ធ ឈរស្ទឹងស្មាច ភ្នែកសម្លឹងមកក្រោមបន្តិច និង៣-ឈរគោរពចំពោះបុព្វការីបុគ្គលមានមាតា បិតា គ្រូអាចារ្យ ព្រះឧប ជ្ឈាយ័ និងព្រះពុទ្ធបដិមា ។

សំណួរ : តើអង្គុយមានប៉ុន្មានយ៉ាង? អ្វីខ្លះ? ចម្លើយ : អង្គុយមានច្រើនយ៉ាងគឺ : អង្គុយច្រហោង អង្គុយលុតជង្គង់ អង្គុយបត់ជើង អង្គុយពែនភ្នែក អង្គុយបញ្ឈរជង្គង់ទាំងពីរ អង្គុយបញ្ឈរជង្គង់ម្ខាង ។ល។ អង្គុយទាំងអស់នេះសរុបមកនៅត្រឹម ២យ៉ាង គឺ : ១-អង្គុយធម្មតា, ២-អង្គុយដោយគោរព ។ ទាំង ២ យ៉ាងនេះសូមលើកយកតែអង្គុយដោយគោរពមួយមកបកស្រាយដូចតទៅ :

អង្គុយដោយគោរពមាន ៣យ៉ាងគឺ : ១-អង្គុយច្រហោងលើកដៃប្រណម្យសំពះចំពោះបុគ្គលដែល គួរគោរព គឺមាតា បិតា គ្រូឧបជ្ឈាយាចារ្យ និងព្រះពុទ្ធជាដើម, ២-អង្គុយលុតជង្គង់លើកដៃប្រណម្យសំពះចំពោះ បុគ្គល ដែលគួរគោរព គឺមាតាបិតា គ្រូឧបជ្ឈាយាចារ្យ និងព្រះពុទ្ធជាដើម និង៣-អង្គុយបត់ជើងលើក ដៃប្រណម្យសំពះចំពោះបុគ្គលដែលគួរគោរព គឺមាតា បិតា គ្រូឧបជ្ឈាយាចារ្យ និងព្រះពុទ្ធជាដើម ។ នៅក្នុងឥរិយាបថឈរដោយគោរពទាំង ៣យ៉ាង និងអង្គុយ ។

ដោយគោរពទាំង ៣យ៉ាងខាងលើនេះ គឺជាលក្ខណៈទន់ភ្លន់ ឱនលំទោន សុភាពរាបសា សំរាប់កតញ្ញបុគ្គល ទាំង ៤ពួក គឺ១-បុត្រធីតា ត្រូវវិន្តាគោរពចំពោះមាតាបិតា, ២-សិស្សានុសិស្សត្រូវ វិន្តាគោរពចំពោះគ្រូ ឧបជ្ឈាយ័, ៣-ប្រជារាស្ត្រត្រូវវិន្តាគោរពចំពោះព្រះមហាក្សត្រ ឬថ្នាក់ដឹកនាំ និង៤-ពុទ្ធបរិស័ទត្រូវវិន្តា គោរពចំពោះព្រះពុទ្ធ ព្រះធម៌ និងព្រះសង្ឃ ។ ដោយឡែកឥរិយាបថអង្គុយពីរយ៉ាងទៀតគឺ ១-អង្គុយ ឬគង់លើកៅអី ដោយដាក់ព្រះបាទ ឬជើង កន្លែកពីគ្នាបន្តិច ព្រះហស្ថ ឬដៃទាំងពីរដាក់លើជង្គង់ ឬលើ ភ្នាក់ដៃកៅអី ដងខ្នងត្រង់ ពឹងទ្រូងបន្តិច ព្រះភ័ក្រ្ត ឬមុខងើបមើលទៅឆ្ងាយ ។ ២-អង្គុយ ឬគង់ពែនភ្នែន លើអាសនៈ ឬធម្មាសនៈ ឬបណ្ណ ។ អង្គុយ ឬគង់ទាំងពីរយ៉ាងនេះ គឺជាលក្ខណៈរបស់ព្រះមហាក្សត្រស្តេច នាហ្មឺន សេដ្ឋី អ្នកមានអំណាច អ្នកចេះដឹង ឧកញ៉ា មហាមន្ត្រី អ្នកហ្នឹងហ្នាត់ អ្នកអង់អាចក្លាហាន អ្នកមាន គុណធម៌ សីលធម៌ និងអបចាយនធម៌បានដល់បុព្វការីជនទាំង ៤ពួក គឺ ១-មាតាបិតាគង់នៅចំពោះមុខកូន ប្រុសស្រី.

២-គ្រូឧបជ្ឈាយាចារ្យគង់នៅចំពោះមុខ សិស្សានុសិស្ស, ៣-ព្រះមហាក្សត្រ ឬថ្នាក់ដឹកនាំគង់នៅចំពោះមុខ ប្រជារាស្ត្រ និង៤-ព្រះពុទ្ធបដិមា ឬព្រះសង្ឃគង់នៅចំពោះមុខពុទ្ធបរិស័ទ ។

បុគ្គលទាំងអស់ដូចរៀបរាប់មកខាងលើនេះមិនគួរលើកព្រះហស្ថ ឬដៃសំពះអ្នកដែលមានឋានៈតូចទាបជាង ខ្លួនទេ ប៉ុន្តែគួរផ្សាយនូវព្រហ្មវិហារធម៌ចំពោះអ្នកតូចទាបឱ្យបានប្រពៃបំផុត ។ អាការៈទាំងនេះ ជាតួនាទី ដ៏សំខាន់សំរាប់បុព្វការីបុគ្គលទាំងឡាយ ដូចយើងទាំងអស់គ្នាបានដឹងហើយថា ទំនៀមទំលាប់នៃការទទួល ទានបាយក្នុងគ្រួសារខ្មែរ តាំងពីបុរាណកាលមកបើនៅចំពោះមុខមាតា បិតា គ្រូអាចារ្យ ព្រះសង្ឃ ឬអ្នកជា ធំក្នុងត្រកូលរៀមច្បង ពេលនោះកូនប្រុស ស្រី សិស្សានុសិស្ស ឬអ្នកដែលតូចជាងមិនអាចពែនភ្នែនហូប បាយនៅចំពោះមុខលោកទាំងនោះទេ ព្រោះនេះជាអំពើព្រហ្មហឺនកោងកាចរំលោភបំពានតួនាទីរបស់បុគ្គល ដែលគួរគោរព ។ អ្នកណាហ៊ានធ្វើឥរិយាបថបែបនោះ គឺចាត់ទុកថា ជាអ្នកខ្វះការរៀនសូត្រ អប់រំនិង បទពិសោធន៍ក្នុងជីវិតទើបបានជាឆ្គងយ៉ាងនេះ សមនឹងសុភាសិត ដែលលោកប្រែពិភាសាសំស្ក្រឹតទុកមកថា

មានកូនមិនឱ្យកូនសូត្ររៀនចំណេះរបៀបការនានា មាតាលោកទុកជាវេរាបិតា ទុកជាសត្រូវធំ ។
កូនពេញរូបពាលពត់មិនឡើងហៅថា មិនឡើងក្នុងជំនុំប្រៀបដូចកុកគ្រោងចូលទៅទំកណ្តាលជំនុំនៃរាជ
ហង្ស ។ បើធ្វើយ៉ាងនេះ ឈ្មោះថា អ្នកតូចដណ្តើមតួនាទីអ្នកធំ មកប្រើដោយភាពងងឹតល្ងង់មិនដឹងបែបបទ
ខុសត្រូវ ។ ចំណែកឯបុព្វការីបុគ្គលវិញ បើខ្លះសតិសម្បជញ្ញៈភ្លាត់ លើកដៃសំពះដោយខុសទំនងខុសតួនាទី
ខុសពេលវេលា ព្រោះអតតិធមិណាមួយចំពោះបុគ្គល ដែលមិនគួរសំពះនោះ វានឹងក្លាយទៅជា :

- អ្នកអង់អាចក្លាហាន ក្លាយជាកំសាក
- អ្នកម៉ឺងម៉ាត់ ក្លាយជាទន់ជ្រាយ
- អ្នកចេះដឹង ក្លាយជាអ្នកល្ងង់
- អ្នកនឹងនំ ក្លាយជារណេបរណប
- អ្នកខ្លាំងពូកែ ក្លាយជាទន់ខ្សោយ
- អ្នកមានសិរិសួស្តី ក្លាយជាអពមង្គល ។ល ។

ហើយខុសអំពីមង្គល ៣៨ប្រការ ដែលព្រះពុទ្ធអង្គទ្រង់សំដែងទុកមកនូវមង្គលទី ២២ថា "គារវោច"
សេចក្តីគោរពចំពោះបុគ្គលដែលគួរគោរពជាមង្គលដ៏ឧត្តម ។

ពន្យល់បន្ថែមចំពោះតិរិយាបថឈរ និងអង្គុយ ដែលមានអាការៈសំពះគឺ:

១-ឈរសំពះនៅចំពោះមុខបុព្វការី បុគ្គលទាំងឡាយមានឪពុក ម្តាយ គ្រូឧបជ្ឈាយាចារ្យ ព្រះសង្ឃ
និងព្រះពុទ្ធជាដើម ត្រូវឈរឱនក្បាលបន្តិចលើកដៃប្រណម្យត្រឹមចុងច្រមុះ ហើយសូត្រថា (វន្តាត្រូ)
(បាលី)

ឧកាសវន្តាមិ ភន្តេ សព្វំ អបរាធំ ខមថ មេ ភន្តេ ។ល ។

ប្រែថា

ខ្ញុំសូមគោរព បពិត្រលោកគ្រូដ៏ចម្រើន សូមលោកគ្រូអត់នូវទោសកំហុសទាំងពួងដល់ខ្ញុំផង ។ល ។

២-អង្គុយច្រហោងលើកដៃប្រណម្យត្រឹមប្រជុំចិញ្ចើមនៅចំពោះមុខបុព្វការីបុគ្គលទាំងឡាយ ហើយសូត្រ
ថា :

(បាលី)

វន្តាមិ ភន្តេ សព្វំ អបរាធំ ខមថ មេភន្តេ

ប្រែថា

បពិត្រ លោកគ្រូដ៏ចម្រើន ខ្ញុំសូមថ្វាយបង្គំ សូមលោកអត់នូវទោសកំហុសទាំងពួងដល់ខ្ញុំផង ។

៣-អង្គុយសុតជង្គង់ប្រណម្យ ហើយក្រាបសំពះក្បាលដល់កន្លែងចំពោះមុខបុព្វការីបុគ្គលទាំងឡាយ ហើយ
សូត្រថា :

(បាលី)

ឧកាស ទ្វារតយេន កតំ សព្វំ អបរាធំ ខមថំ មេភន្តេ

ប្រែថា

សូមគោរពបពិត្រលោកគ្រូដ៏ចម្រើន ទោសកំហុសឯណាមួយដែលខ្ញុំបានធ្វើហើយ ដោយទ្វារទាំងបី គឺកាយ
វាចាចិត្ត សូមលោកអត់នូវទោសកំហុសនោះដល់ខ្ញុំផង ។

៤-អង្គុយបត់ជើង លើកដៃប្រណម្យ សំពះស្តាប់ធម្មទេសនាក្តី ស្តាប់លោកសូត្រធម៌ក្តី ។

ប្រណម្យសំពះក្នុងឥរិយាបថឈរ និងអង្គុយទាំង៤បែបដូចពោលមកទាំងបាលី និងសំរាយខាងលើនេះ
ជាគ្រឿងសំអាងក្នុងការគោរពតាមទំនៀមទំលាប់ប្រពៃណីខ្មែរ និង ប្រពៃណីព្រះពុទ្ធសាសនា ។

ពន្យល់បន្ថែមក្នុងឥរិយាបថអង្គុយពែន ភ្នែកដោយគោរព តែមិនឃើញមានសំពះ ហៅថា បញ្ចមុទ្រ
សំណួរដូចម្តេចដែលហៅថា បញ្ចមុទ្រ ចំលើយពាក្យថា បញ្ចមុទ្រ គឺជាភាសាបាលី មាន២បទ គឺបញ្ច ប្រែថា
៥(មួយបទ) និងមុទ្រៈ ប្រែថា ត្រា ចិញ្ចៀន ចិញ្ចៀន ត្រា ពុម្ព ការបោះពុម្ព គ្រឿងសំគាល់ ។

រួមសព្វទាំងពីរបញ្ចូលគ្នាមកបានជាបញ្ចមុទ្រៈ ប្រែថា គ្រឿងសំគាល់ទាំង ៥យ៉ាង គឺៈ

១-ភូមិមុទ្រ គង់ពែនភ្នែក ជើងស្តាំដាក់លើជើងឆ្វេង ព្រះហស្ថ ម្ខាងចង្កុរព្រះធរណី ព្រះហស្ថ ម្ខាងដាក់
លើភ្នែក សំគាល់ថា ព្រះអង្គផ្ទះព្រះមាតា ។

២-វិត្តកមុទ្រៈ គង់ពែនភ្នែកជើងស្តាំដាក់លើជើងឆ្វេង ព្រះហស្ថ ទាំងពីរដាក់លើភ្នែកទាំងពីរសំយុងទៅ
ដីដូចគ្នាសំគាល់ថា ព្រះអង្គទ្រង់វិត្តកៈ ។

៣-អភយមុទ្រៈ គង់ពែនភ្នែកជើងស្តាំ ដាក់លើជើងឆ្វេង ព្រះហស្ថ មួយដាក់លើភ្នែក ព្រះហស្ថ មួយលើក
លាបែរទៅមុខ ឬលាព្រះហស្ថ ទាំងពីរសំគាល់ថា ព្រះអង្គទ្រង់ឱ្យអភ័យដល់សត្វ ។

៤-ធម្មចក្កមុទ្រៈ គង់ពែនភ្នែកជើងស្តាំ លើជើងឆ្វេងព្រះហស្ថ ទាំងពីរបង្វិលចក្រ សំគាល់ថា ព្រះអង្គទ្រង់
សំដែងធម្មចក្រ ។

៥-សមាធិមុទ្រៈ គង់ពែនភ្នែកជើងស្តាំលើជើងឆ្វេង ព្រះហស្ថ ស្តាំលើព្រះហស្ថ ឆ្វេង ព្រះនេត្រទាំងគូបិទ

